# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГЛЕБОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ Глебовской ОШ

(наименование общеобразовательной организации)

 /С.В.Ивахненко/ подпись расшифровка подписи

 Приказ № 30/7от 01 сентября 2022г

# План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

# Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

# Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* + ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
	+ ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
	+ ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
		- экскурсии;
		- участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».
		- классный час по профориентации;
		- встречи со специалистами;
		- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

# Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* + - * участие в предметных олимпиадах;
			* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
			* анкетирование и тестирование старшеклассников;
			* профориентационные опросники;
			* профориентационные игры.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* + - * + экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
				+ посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
				+ посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
				+ содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
				+ расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| **1.** | Оформление стендов,наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Советстаршеклассни ков | ***Сентябрь*** | Багрова А. |
| **2.** | Координирование работы педагогического коллектива | Педагоги школы | ***В течение года*** | Директор |
| **3.** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшегообразования выпускников 9,11 классов. | Классный руководитель 9 класса | ***Август- сентябрь*** | Директор |
| **4.** | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы собучающимися различных возрастных групп. | Директор | ***В течение года*** | Директор |
| **5.** | Осуществление взаимодействияс ЦЗН, предприятиями Переславского района |  | ***В течение года*** | Директор |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| **1.** | Оказание помощи в разработке, организации и проведениивоспитательных мероприятий | Классные руководители | ***В течение года*** | Директор |
| **2.** | Организация семинаров по проблемам личности обучающихся:* «Изучение

профессиональныхнамерений и планов обучающихся»,* «Исследование

готовности обучающихся к выбору профессии»,* «Изучение личностных особенностей и
 | Классные руководители,учителя - предметники | ***В течение года*** | Директор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | способностейобучающихся» |  |  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| **1.** | Выявление выбора предпочтений обучающихсяпредметных курсов | Обучающиеся 9 класса | ***Сентябрь*** | классныеруководители |
| **2.** | Выявление выборапредпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-9 классов | ***Сентябрь*** | классные руководители |
| **3.** | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.Расширение знаний обучающихся о профессиях по программам внеурочнойдеятельности. | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Классные руководители,учителя- предметники |
| **4.** | Организация курсов внеурочной деятельности по профориентации:1. Выбор профессии(9 класс);
 | Обучающиеся 9 класса | ***В течение года*** | Лялин А.В. |
| **5.** | Реализация курсов внеурочной деятельностии дополнительного образования в Центре образованияхимико-биологического и физико-технологического направлений Точки Роста | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Педагоги центра |
| **6.** | Участие в конкурсах иконференциях различного уровня | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Классные руководители,старшая вожатая |
| **7.** | Организация и проведениеклассных часов по профориентации | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **8.** | Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональнымиинтересами: обеспечение участия в проектно- исследовательскойдеятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-9классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **9.** | Организация и проведение | Обучающиеся | ***В течение*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки. | 1-9 классов | ***года*** | классные руководители, |
| **10.** | Организация экскурсий напредприятия Переславского района | Обучающиеся 7-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **11.** | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | Обучающиеся 1-9 классов | ***в течение года*** | классныеруководители |
| **12.** | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшегообразования | Обучающиеся 8-9 классов | ***в течение года*** | классные руководители |
| **13.** | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынкомтруда. | Обучающиеся 8-9 классов | ***Март- апрель*** | классные руководители |
| **14.** | Организация деятельности посозданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **15.** | Участие во Всероссийских проектах по профориентации«Проектория», «Билет в будущее». | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **16.** | Проведение профориентационных недель«Живи, учись и работай в Ярославской области»: | Обучающиеся 6-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **17.** | Трудоустройство обучающихся в летний период через ГКУ ЯОЦЗН г. Переславля-Залесского | Обучающиеся 9 класса | ***Июнь- август 2023*** | Администрация школы |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективныхкурсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9 класса | ***Сентябрь*** | классные руководители |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднегопрофессионального и высшего | Родителя обучающихся 1-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования. |  |  |  |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведениимероприятий классно-урочной системы и системыдополнительного образования | Родителя обучающихся 1-9 классов | ***В течение года*** | классные руководителиучителя- предметники |

# Тематика классных часов по профориентации на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы.** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-7 классы.** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку с.Глебовское |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. Встреча с работниками [НП](https://vk.com/pzlesnichestvo) «Плещеево озеро» |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **8-9 классы.** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |
| **9** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **10** | Сотвори свое будущее. Проект |
| **11** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать илитература. |