# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГЛЕБОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ Глебовской ОШ

(наименование общеобразовательной организации)

/С.В.Ивахненко/ подпись расшифровка подписи

Приказ № 30/7от 01 сентября 2022г

# План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

# Задачи:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

# Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* + ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
  + ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
  + ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

# Формы работы:

* + - профориентационные уроки;
    - экскурсии;
    - участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее».
    - классный час по профориентации;
    - встречи со специалистами;
    - родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

# Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

* + - * участие в предметных олимпиадах;
      * участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
      * анкетирование и тестирование старшеклассников;
      * профориентационные опросники;
      * профориентационные игры.

# Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

* + - * + экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
        + посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
        + посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
        + содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
        + расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| **1.** | Оформление стендов,  наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Совет  старшеклассни ков | ***Сентябрь*** | Багрова А. |
| **2.** | Координирование работы педагогического коллектива | Педагоги школы | ***В течение года*** | Директор |
| **3.** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего  образования выпускников 9,11 классов. | Классный руководитель 9 класса | ***Август- сентябрь*** | Директор |
| **4.** | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с  обучающимися различных возрастных групп. | Директор | ***В течение года*** | Директор |
| **5.** | Осуществление взаимодействия  с ЦЗН, предприятиями Переславского района |  | ***В течение года*** | Директор |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| **1.** | Оказание помощи в разработке, организации и проведении  воспитательных мероприятий | Классные руководители | ***В течение года*** | Директор |
| **2.** | Организация семинаров по проблемам личности обучающихся:   * «Изучение   профессиональных  намерений и планов обучающихся»,   * «Исследование   готовности обучающихся к выбору профессии»,   * «Изучение личностных особенностей и | Классные руководители,  учителя - предметники | ***В течение года*** | Директор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | способностей  обучающихся» |  |  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| **1.** | Выявление выбора предпочтений обучающихся  предметных курсов | Обучающиеся 9 класса | ***Сентябрь*** | классные  руководители |
| **2.** | Выявление выбора  предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-9 классов | ***Сентябрь*** | классные руководители |
| **3.** | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе.  Расширение знаний обучающихся о профессиях по программам внеурочной  деятельности. | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Классные руководители,  учителя- предметники |
| **4.** | Организация курсов внеурочной деятельности по профориентации:   1. Выбор профессии(9 класс); | Обучающиеся 9 класса | ***В течение года*** | Лялин А.В. |
| **5.** | Реализация курсов внеурочной деятельности  и дополнительного образования в Центре образования  химико-биологического и физико-технологического направлений Точки Роста | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Педагоги центра |
| **6.** | Участие в конкурсах и  конференциях различного уровня | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Классные руководители,  старшая вожатая |
| **7.** | Организация и проведение  классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **8.** | Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными  интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской  деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-9классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **9.** | Организация и проведение | Обучающиеся | ***В течение*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки. | 1-9 классов | ***года*** | классные руководители, |
| **10.** | Организация экскурсий на  предприятия Переславского района | Обучающиеся 7-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **11.** | Организация и проведение встреч с представителями  различных профессий. | Обучающиеся 1-9 классов | ***в течение года*** | классные  руководители |
| **12.** | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего  образования | Обучающиеся 8-9 классов | ***в течение года*** | классные руководители |
| **13.** | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком  труда. | Обучающиеся 8-9 классов | ***Март- апрель*** | классные руководители |
| **14.** | Организация деятельности по  созданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | Классные руководители |
| **15.** | Участие во Всероссийских проектах по профориентации  «Проектория», «Билет в будущее». | Обучающиеся 1-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **16.** | Проведение профориентационных недель  «Живи, учись и работай в Ярославской области»: | Обучающиеся 6-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |
| **17.** | Трудоустройство обучающихся в летний период через ГКУ ЯО  ЦЗН г. Переславля-Залесского | Обучающиеся 9 класса | ***Июнь- август 2023*** | Администрация школы |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных  курсов по учебным предметам | Родителя обучающихся 9 класса | ***Сентябрь*** | классные руководители |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего  профессионального и высшего | Родителя обучающихся 1-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования. |  |  |  |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведении  мероприятий классно-урочной системы и системы  дополнительного образования | Родителя обучающихся 1-9 классов | ***В течение года*** | классные руководители  учителя- предметники |

# Тематика классных часов по профориентации на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы.** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-7 классы.** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку с.Глебовское |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. Встреча с работниками [НП](https://vk.com/pzlesnichestvo) «Плещеево озеро» |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **8-9 классы.** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.  Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |
| **9** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **10** | Сотвори свое будущее. Проект |
| **11** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и  литература. |