

муниципальное общеобразовательное учреждение
Глебовская основная школа



Директор школы
С. В. Ивахненко
26 марта 2022 года

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ Глебовская ОШ
на 2022 год
(Дорожная карта по проекту «500+»)

с. Глебовское

2022 г

Актуальность Программы

Программа разработана на основе Плана действий Управления образования по реализации программы перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования в 2022- 2023 годах.

В МОУ Глебовская ОШ на основании комплексного анализа национальных оценочных процедур включена в список ШНОР и отобрана в число школ- участников проекта «500+» и отнесена в группу школ базово неуспевающих.

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем: отсутствие педагогических кадров узкой направленности, несовершенствованную систему воспитательной работы. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, неэффективные формы организации образовательного процесса (отсутствие индивидуального подхода, приемов учебной деятельности) являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Новизна предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе;
- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса;
- организация сетевого взаимодействия с МОУ СШ № 1;
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов.

**Паспорт среднесрочной программы развития МОУ
Глебовская ОШ
на 2022 год**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Глебовская основная на 2022г. «Успешная школа- залог будущего».
Координаторы	Ивахненко С.В. – директор МОУ Глебовская ОШ
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр- 212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. Устав МОУ Глебовская ОШ
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МОУ Глебовской ОШ.2. снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий эффективного обучения.3. повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восполнить кадровый дефицит узких специалистов (педагог-психолог и социальный педагог) посредством реализации сетевого взаимодействия с МОУ СШ № 1. 2. Организовать наставничество над молодыми педагогами с целью избежания их оттока из образовательной организации. 3. Способствовать повышению компетентности педагогов при использовании современных педагогических технологий. 4. Обеспечить дополнительную подготовку учащихся к ГИА и ВПР, используя ресурсы собственной школы и ресурсы МОУ СШ № 1. 5. Организовать работу со слабоуспевающими обучающимися, учитывая их индивидуальные особенности и реализуя дифференцированное обучение. 6. Создать условия для снижения доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе. 7. Совершенствовать систему профориентационной деятельности в школе. 8. Организовать реализацию программ дополнительного образования на базе школы.
<p>Основные направления</p>	<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров.</p> <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p>

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы

Индикатор 1. Педагогические кадры:

- Наличие сетевого договора с МОУ СШ № 1 о взаимодействии.
- Предоставление 2-х специалистов (социального педагога, педагога-психолога).
- Организация наставничества – не менее 2-х.

Индикатор 2. Учебная успешность:

- ✓ Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами Глебовской школы – не менее 2-х мероприятий.
- ✓ Обмен педагогическим опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки на базе школы-куратора, показывающей устойчивые образовательные результаты, с целью повышения профессиональной эффективности педагогов школы – не менее 2-х мероприятий.
- ✓ Проведение очных дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА – не менее 2-х мероприятий.
- ✓ Проведение мероприятий в онлайн-режиме по обмену опытом между педагогами школ по теме «Подготовка обучающихся к ГИА» - не менее 2-х занятий.
- ✓ Организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися по преодолению неуспешности – не менее 3-х мероприятий.
- ✓ более чем на 40% повысить долю учителей, использующих в образовательном процессе современные технологии, направленные на развитие обучающихся;
- ✓ доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 100%;
- ✓ доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 100%.

Индикатор 3. Качество школьной образовательной и воспитательной среды:

- ✓ Отсутствие случаев буллинга в школе.
- ✓ Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений – не более 2-х ситуаций.
- ✓ Наличие договора о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, и реализация этих программ на базе школы- не менее 1 договора.
- ✓ Повышение уровня мотивации школьников и увеличение числа обучающихся, занятых в кружках и секциях дополнительного образования – не менее 60%
- ✓ Профессиональная ориентация учащихся в будущей профессии - не менее 20 % профессионально ориентированы.
- ✓ Наличие плана мероприятий социально-психологической направленности с обучающимися и

<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>их родителями в рамках сетевого взаимодействия с МОУ СШ № 1 - 100% реализация.</p> <p>1 этап (январь –март 2022 год): проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - октябрь 2022 г.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение действенных механизмов развития Школы; -промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; -подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития школы и дальнейших путей развития.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных компетенций, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогов- наставников с молодыми специалистами. • Оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и их родителям. • Участие образовательного учреждения в сетевом взаимодействии. • успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: • - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 100%; • - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 100%; • обеспечение условий для самообразования учеников; • осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий; • доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – 50%; основная школа –

	<p>25%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение учебной мотивации обучающихся; • успешное проведение очных дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА. • успешное проведение обмена опытом между педагогами школ (Глебовская и школа-куратор). • Отсутствие доли обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе; • Снижение уровня конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; • Увеличение числа обучающихся, занятых в кружках и секциях дополнительного образования; • Внедрение системности в организацию профориентационной работы школы.
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры, школа-куратор.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления школой; • кадровых ресурсов; • информационной среды; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов; • материально - технической базы школы; • социальное партнерство.
<p>Система организации и контроля за исполнением программы</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Основными источниками финансирования будут являться: -бюджетные средства.</p>
<p>Организационно управленческий механизм реализации программы Сайт Школы</p>	<p>- директор школы – общее руководство программой; подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. Официальный сайт образовательной организации - https://76pz-glebovo.edusite.ru/p56aa1.html</p>

Основные мероприятия по реализации программы

Фактор риска	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	1. Восполнить кадровый дефицит узких специалистов (педагог-психолог и социальный педагог) посредством реализации сетевого взаимодействия с МОУ СШ № 1. 2. Организовать наставничество над молодыми педагогами с целью избежания их оттока из образовательной организации.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год Размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте образовательной организации об имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации Заключение договора о сетевом взаимодействии в форме реализации образовательных программ Организация наставничества	Февраль - март 2022 Март 2022 По мере необходимости	Директор школы Директор школы Директор школы Директор школы	Директор школы Учителя, директор школы Педагогические работники Директор ОО
Высокая	Выявление затруднений реализации образовательной деятельности.	Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе.	Постоянно Февраль- март 2022 г.	Директор школы Директор, учителя-предметники	Педагогические работники администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог,

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами школы. -Обмен педагогическим опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, тренинги, стажировки на базе школы-куратора, показывающей устойчивые образовательные результаты, с целью повышения профессиональной эффективности педагогов школы. -Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы педагога на уроке.</p>	<p>Май 2022 Декабрь 2022 г</p>	<p>Директор, учителя-предметники, педагог-психолог,</p>	<p>педагоги</p>
<p>Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся</p>	<p>Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся</p>	<p>Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся. Памятки для родителей неуспевающих учеников, учителей, самих учеников.</p>	<p>Апрель 2022 Сентябрь 2022 г</p>	<p>Директор, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>обучающиеся</p>
<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.</p>	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся.</p>	<p>Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей. Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, либо собрание и т.п.) Индивидуальная работа психолога с обучающимися. Беседа с обучающимися, родителями и учителями,</p>	<p>Апрель 2022 Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Директор, учителя-предметники</p>	<p>педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, руководители ШМО, обучающиеся</p>

	<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>1. Анкета/мониторинг родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2. Родительские собрания по темам: «Дети - наше будущее». 3. Консультации, индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Апрель- май 2022г. октябрь 2022г.</p>	<p>Директор, учителя-предметники, классные руководители, психолог</p>	<p>родители</p>
<p>1. Проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.</p>	<p>Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды.</p>	<p>Проведение мониторинговых мероприятий</p>	<p>март, апрель 2022 Апрель-май, сентябрь 2022</p>	<p>Директор, педагог-психолог МОУ СПШ №1 педагог-психолог МОУ СПШ №1, классные руководители</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители Педагоги, обучающиеся, родители</p>
<p>2. Вовлечение учащихся в дополнительные занятия по направлению «Туризм»</p>	<p>Занятия в кружках и секциях дополнительного образования по направлению «Туризм»</p>	<p>Тренинг для педагогических работников «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»</p>	<p>Март-май, сентябрь-декабрь 2022 март, 2022</p>	<p>Специалисты МУ ДО «Станция юных туристов» педагог-психолог МОУ СПШ №1, директор</p>	<p>Обучающиеся Педагоги</p>
<p>3. Развитие системы профилактики буллинга среди обучающихся</p>	<p>Классные часы (1-4 классы): - Законы сохранения доброты; Классные часы (5-9 классы): - Бояться страшно</p>	<p>Встречи с инспектором ПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»</p>	<p>май, 2022 сентябрь 2022 май, 2022</p>	<p>Классные руководители Классные руководители</p>	<p>Обучающиеся Инспектор ПДН, обучающиеся</p>

	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (8-9 классы):</p> <p>«Чучело»; «Класс»; «Розыгрыш»</p>	<p>Классные часы (5-9 классы):</p> <p>- Конфликтные ситуации в школе и способы их разрешения;</p> <p>Классные часы (8-9 классы)</p> <p>- Конфликты на почве межличностных отношений</p>	<p>Сентябрь-ноябрь, 2022</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p>
	<p>4. Профилактика конфликтов среди участников образовательных отношений.</p>	<p>Классные часы (5-9 классы):</p> <p>- Конфликтные ситуации в школе и способы их разрешения;</p> <p>Классные часы (8-9 классы)</p> <p>- Конфликты на почве межличностных отношений</p>	<p>Октябрь, 2022</p>	<p>Социальный педагог МОУ СШ 1, Классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p>
	<p>5. Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе.</p>	<p>Проект «Классные встречи».</p> <p>Встречи с представителями различных профессий</p> <p>Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь 2022</p> <p>Апрель-декабрь 2022</p>	<p>Директор</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Обучающиеся</p>
	<p>6. Работа с родителями</p>	<p>Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе</p> <p>Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»</p> <p>Разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребёнка»</p>	<p>Апрель-май 2022</p> <p>Апрель, 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Май, 2022</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Директор, педагог-психолог МОУ СШ №1</p> <p>Классные руководители</p> <p>Директор, педагог-психолог МОУ СШ №1</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>Родители</p> <p>Педагоги, родители</p>

		Размещение на сайте школы памяток и рекомендаций для родителей.	Май, октябрь, 2022	Директор, педагог-психолог МОУ СПШ №1, социальный педагог МОУ СПШ №1	Администрация школы. Социальные педагог
--	--	---	--------------------	--	---

Механизмы реализации Программы

- ✓ Механизмом реализации Программы являются составляющие её антирисковые программы.
- ✓ Научно-методическое и организационное сопровождение реализации антирисковых программ будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации и педагогов, учащихся, родителей школы и социальных партнеров.
- ✓ Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществлена до конца 2022 года.
- ✓ Будет организована и проведена серия семинаров, действующих психологической и практической готовности педагогов к деятельности по реализации среднесрочной программы.
- ✓ Обеспечение обмена информацией в образовательном пространстве будет осуществляться через проведение круглых столов, семинаров, издание информационных бюллетеней, посещение мероприятий и обновление Web – сайта школы.