

муниципальное общеобразовательное учреждение
Глебовская основная школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

С. В. Ивахненко

26 марта 2022 года

**Программа
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности МОУ Глебовской ОШ»**

с. Глебовское

2022 г.

Структура.

1. Цель и задачи реализации программы
2. Целевые показатели
3. Сроки реализации программы
4. Меры / мероприятия по достижению цели и задач
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
6. Исполнители
7. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности» |
| Цели и задачи реализации программы | <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неспешности за счет создания условий эффективного обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению компетентности педагогов при использовании современных педагогических технологий. 2. Обеспечить дополнительную подготовку учащихся к ГИА и ВПР, используя ресурсы собственной школы и ресурсы МОУ СШ № 1. 3. Организовать работу со слабоуспевающими обучающимися, учитывая их индивидуальные особенности и реализуя дифференцированное обучение. |
| Целевые показатели | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами Глебовской школы – не менее 2-х мероприятий. ✓ Обмен педагогическим опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки на базе школы-куратора, показывающей устойчивые образовательные результаты, с целью повышения профессиональной эффективности педагогов школы – не менее 2-х мероприятий. ✓ Проведение очных дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА – не менее 2-х мероприятий. ✓ Проведение мероприятий в онлайн-режиме по обмену опытом между педагогами школ по теме «Подготовка обучающихся к ГИА» - не менее 2-х занятий. ✓ Организация индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися по преодолению неспешности – не менее 3-х мероприятий. ✓ более чем на 40% повысить долю учителей, использующих в образовательном процессе современные технологии, направленные на развитие обучающихся; ✓ доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 100%; ✓ доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 100%; |
| Сроки реализации программы | май 2022 г.- декабрь 2022г |

| | |
|--|---|
| <p>Меры / мероприятия по достижению цели и задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация методической помощи учителям с целью повышения их профессиональной компетентности, в том числе с использованием ресурсов МОУ СШ № 1 и ММС города. ✓ Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей. ✓ Организация дополнительных занятий (очных или в онлайн-режиме) по подготовке учащихся к ГИА: ✓ - «Подготовка к ОГЭ по математике» ✓ - «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» ✓ Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы педагога на уроке. ✓ Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся. ✓ Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. ✓ Индивидуальные рекомендации для родителей и детей. ✓ Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета либозанятие, собрание и т.п.). |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ: - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по русскому языку – не менее 100%; - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ОГЭ по математике – не менее 100%; • обеспечение условий для самообразования учеников; • осуществление систематического психолого-педагогического сопровождения обучающихся; • рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий; • доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – 50%; основная школа – 25%; • повышение учебной мотивации обучающихся; • успешное проведение очных дополнительных занятий по подготовке учащихся к ГИА. • успешное проведение обмена опытом между педагогами школ (Глебовская и школа-куратор). |
| <p>Исполнители</p> | <p>Администрация и педагогический коллектив школы.</p> |

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|-------------------------------------|--|---|
| Выявление затруднений реализации образовательной деятельности. | Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе. | Февраль-март 2022 г. | Директор, учителя-предметники | администрация, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги |
| Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности. | -Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами школы. -Обмен педагогическим опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, открытие уроки, тренинги, стажировки на базе школы-куратора, показывающей устойчивые образовательные результаты, с целью повышения профессиональной эффективности педагогов школы. -Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцированной работы педагога на уроке. | Май 2022 Декабрь 2022 г | Директор, учителя-предметники, педагог-психолог, | педагоги |
| Выявление учебной мотивации и тревожности обучающихся | Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся. Памятки для родителей неуспевающих учеников, учителей, самих учеников. | Апрель 2022 Сентябрь 2022 г | Директор, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | обучающиеся |
| Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся. | Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Индивидуальные рекомендации и для родителей и детей. Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, либо собрание и т.п.) Индивидуальная работа психолога с обучающимися. Беседа с обучающимися, родителями и учителями, | Апрель 2022 Сентябрь 2022 г. | Директор, учителя-предметники | педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, руководители ШМО, обучающиеся |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|
| <p>Работа с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами</p> | <p>1. Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее. 2. Родительские собрания по темам: «Дети - наше будущее». 3. Консультации, индивидуальные беседы с родителями.</p> | <p>Апрель-май 2022г. октябрь 2022-</p> | <p>Директор, учителя-предметники, и, классные руководители, психолог</p> | <p>родители</p> |
|--|--|---|--|-----------------|